

**S T A T U T**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 36**

**SPECJALNEJ**

## **Rozdział I**

### **Nazwa Szkoły**

§ 1. Szkoła posiada nazwę i używa jej w pełnym brzmieniu: Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy Nr 2 w Kielcach ul. Kryształowa 6 - Szkoła Podstawowa Nr 36 Specjalna dla Dzieci Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym lub Znacznym.

## **Rozdział II**

### **Inne informacje o Szkole**

§2.1. Szkoła jest koedukacyjna i funkcjonuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2 przy ul. Kryształowej 6 w Kielcach.

2. W nazwie szkoły umieszczonej na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne, pomija się określenie „specjalna” i określenie rodzaju niepełnosprawności .

3. Szkoła używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.

## **Rozdział III**

### **Cele i zadania Szkoły**

§3.1. Szkoła kształci dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim.

2. Szkoła jest publiczną sześcioklasową szkołą podstawową, która:

- zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie obowiązującego ramowego planu nauczania dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim.
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
- realizuje ustalone przez MEN zasady oceniania i promowania uczniów
- Wewnętrzny System Oceniania

3. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- przygotowuje uczniów do życia by w miarę własnych możliwości byli zaradni, umieli kierować własnym zachowaniem, mogli uczestniczyć w życiu społecznym, przestrzegając podstawowych norm społecznych i moralnych;
- zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną i zdrowotną oraz bezpieczeństwo w szkole i w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę;
- umożliwia rozwój ich zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych;
- stwarza możliwości kształtowania poczucia estetyki;
- uwrażliwia na piękno przyrody i wytwory pracy ludzkiej;

- przygotowuje do właściwego korzystania z dóbr kulturalnych dostępnych dla nich;
- organizuje opiekę lekarską, pielęgnarską, psychologiczną i logopedyczną w celach profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych;
- organizuje zajęcia z zakresu rewalidacji indywidualnej. Obejmują one: ćwiczenia logopedyczne, usprawnianie technik szkolnych, gimnastykę korekcyjną;
- organizuje indywidualne nauczanie dla uczniów, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- zapewnia pomoc materialną uczniom, którym jest ona konieczna z powodów rodzinnych lub losowych w ramach posiadanych środków;
- organizuje dyżury podczas posiłków wg ustalonego harmonogramu;
- rozwija umiejętności przygotowujące do podjęcia nauki w gimnazjum.

4. W realizacji tych zadań Szkoła stosuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa oraz zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ. Zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną i zdrowotną oraz bezpieczeństwo w szkole i w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę.

5. Dyrektor powierza każdą klasę opiece jednemu z nauczycieli zwanemu „wychowawcą”.

## **Rozdział IV Organy Szkoły**

§4.1. Organami Szkoły są organy Ośrodka. Szczegółowe informacje zawiera Rozdział IV Statutu Ośrodka.

## **Rozdział IV Organizacja Szkoły.**

§5.1. Szkoła jest placówką oświatowo–wychowawczą kształcąca dzieci niepełnosprawne intelektualnie w klasach I-VI.

2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjno–terapeutycznych, rewalidacyjno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania, opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny sporządzony na podstawie ramowego planu nauczania. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę – Miasto Kielce – Wydział Edukacji, Kultury i Ochrony Zdrowia po przedniej konsultacji z organem nadzorującym.

4. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest zespół edukacyjno-terapeutyczny, zwany dalej klasą złożony z uczniów, którzy w jednoczesnym kursie nauki w ciągu roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i projektami różnych zajęć edukacyjnych opracowanymi przez nauczycieli uwzględniających

treści zawarte w „Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym .....”.

Programy nauczania są modyfikowane w miarę potrzeb i uwzględniają wybrane treści kształcenia.

5. Dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim organizuje się zespołowe i indywidualne zajęcia rewalidacyjno–wychowawcze.

6. Liczba uczniów w klasie dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosi od 6 do 8.

7. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2.

8. W przypadku występowania autyzmu i niepełnosprawności sprzężonych oddział liczy od 2 do 4 uczniów.

9. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego liczba uczniów w klasie może być niższa od określonych w punkcie 6, 7, 8. Dopuszcza się możliwość zatrudnienia pomocy nauczyciela.

10. Kształcenie na poziomie szkoły podstawowej może odbywać się do 18 roku życia.

11. Liczba uczniów w zespole rewalidacyjno–wychowawczym wynosi od 2 do 4.

12. Dzieci i młodzież głęboko upośledzona umysłowo może uczestniczyć w zajęciach rewalidacyjno–wychowawczych od 3 do 25 roku życia.

14. Podstawową formą pracy są zajęcia edukacyjno-terapeutyczne w systemie klasowo-lekcyjnym, a zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w systemie zespołowym.

15. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. O przerwach międzylekcyjnych decyduje nauczyciel prowadzący, który jednocześnie zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo w tym czasie.

16. Przesunięcie do klasy następnej lub równoległej może w uzasadnionych przypadkach być dokonane w ciągu roku szkolnego.

17. Zajęcia rewalidacji indywidualnej prowadzone są poza systemem klasowym.

18. Kryteriami przydziału ucznia do klasy i zespołu rewalidacyjno–wychowawczego są:

- zasób umiejętności i wiadomości,
- poziom zachowania społecznego,
- wiek życia,
- dobro ucznia i przekonanie, że tworzymy dla niego najkorzystniejsze warunki, które będą wspomagać jego rozwój.

19. Przesunięcie do klasy następnej lub równoległej może w uzasadnionych przypadkach być dokonane w ciągu roku szkolnego.

20. Okres nauki na jednym etapie edukacyjnym nie musi się pokrywać z latami nauczania.

21. Czas nauczania na danym etapie edukacyjnym może być wydłużony co najmniej o jeden rok.

22. Zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań są prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym.

23. Zajęcia pozalekcyjne są finansowane w ramach posiadanych środków lub prowadzone nieodpłatnie za zgodą nauczyciela.

#### **Biblioteka szkolna.**

§6.1. Biblioteka jest wspólna dla Ośrodka. Zakres jej działania ujęty jest w Statucie Ośrodka.

#### **Świetlica szkolna.**

§7.1. Organizacja pracy świetlicy znajduje się w Statucie Ośrodka.

## **Rozdział V Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły.**

§8.1. W Szkole zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni i inni specjaliści.

2. Nauczycieli zatrudnia i zwalnia z zachowaniem odpowiednich przepisów – Dyrektor Ośrodka.

3. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w Szkole są posiadane kwalifikacje pedagogiczne do nauczania, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych zadań zleconych przez Dyrektora związanych z organizacją procesu edukacyjnego i opiekuńczo-wychowawczego.

5. Obowiązki oraz uprawnienia i odpowiedzialność nauczyciela określone zostały w Statucie Ośrodka.

## **Rozdział VI Uczniowie Szkoły.**

#### **Prawa ucznia**

§9.1. Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i higieny pracy umysłowej,
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- korzystania z doraźnej pomocy materialnej,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie edukacyjno-wychowawczym,
- rozwijania własnych zainteresowań, zdolności,

- korzystania z zajęć wspierających jego rozwój,
- korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i biblioteki szkolnej,
- swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza to dobra innych osób.
- uczęszczania do szkoły do 18 roku życia.

### **Obowiązki ucznia.**

§10.1 Każdy uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a zwłaszcza:

- systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
- przestrzegania zasad kultury współżycia w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- dbania o higienę osobistą i zdrowie,
- troski o piękno i poprawność wypowiedzi,
- godnego reprezentowania szkoły,
- nadawania i odbioru informacji w sposób czytelny dla otoczenia.

§11.1. w szkole obowiązuje Wewnątrzszkolny System Oceniania opracowany przez radę pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### 2. Zasady oceniania:

a) Ocenę opisową sporządza się na podstawie:

- ewaluacji indywidualnego programu rewalidacji (skala punktowa – bilans wiadomości i umiejętności),
- opisowych ocen bieżących,
- obserwacji w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych,
- wytworów uczniów.
- w uzasadnionych przypadkach opinii psychologa,

b) Wpisów ewaluacyjnych w programy rewalidacji indywidualnej nauczyciele dokonują dwa razy w roku w terminach: pierwsza ocena śródroczna – styczeń, druga ocena końcoworoczna – czerwiec.

c) Po dokonaniu ewaluacji rodzice/prawni opiekunowie zostają zapoznani z ich treścią. Potwierdzają to podpisem w dzienniku w odpowiedniej rubryce.

d) W trakcie semestru dokonywana jest ocena bieżąca ze wszystkich obszarów edukacji i zachowania, która wpisana jest do *Arkusza opisowej oceny bieżącej* każdego ucznia.

e) Klasyfikacja śródroczna dokonywana jest na *Arkuszu klasyfikacyjnym* dla każdego ucznia.

f) Klasyfikacja końcoworoczna wpisana jest do Dziennika zajęć i Arkusza ocen. Polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia ze wszystkich obszarów edukacji, zachowania oraz oceny z religii.

g) Oceny bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej z religii dokonuje się w oparciu o następującą skalę ocen:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

3. Kryteria oceniania znajdują się w WSO Szkoły Podstawowej Nr36 Specjalnej.

§12.1 Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów określa Statut Ośrodka.