

STATUT
SZKOŁY SPECJALNEJ
PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY
NR 2

Rozdział I

Nazwa Szkoły.

§1.1. Szkoła posiada nazwę i używa jej w pełnym brzmieniu: Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy Nr2 – Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy Nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym lub Znacznym oraz dla Uczniów z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Kielcach, ul. Kryształowa 6.

Rozdział II

Inne informacje o Szkole

§2.1. Szkoła jest koedukacyjna i funkcjonuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym Nr2 przy ul. Kryształowej 6 w Kielcach.

2. W nazwie szkoły umieszczonej na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne pomija się określenie „specjalna” i określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

3. Szkoła używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział III

Cele i zadania Szkoły

§3.1. Szkoła kształci młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

2. Szkoła jest publiczną trzyklasową szkołą specjalną, która:
zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie obowiązującego ramowego planu nauczania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
- realizuje ustalone przez MEN zasady oceniania i promowania uczniów Wewnętrzny System Oceniania.

3. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- dba o wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego indywidualnych możliwości;
przygotowuje do pełnienia ról społecznych w jego środowisku, w miarę możliwości samodzielnie, niezależnie, godnie;
- kształtuje podstawowe normy społeczne i moralne;
umożliwia rozwój ich zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych;

- rozwija aktywność twórczą dając uczniom szansę na wyrażanie własnych emocji i przeżyć;
- kształtuje poczucie estetyki i wrażliwości na piękno przyrody i wytworów pracy ludzkiej;
- organizuje zajęcia z zakresu rewalidacji indywidualnej, obejmują one: ćwiczenia logopedyczne, usprawnianie technik szkolnych, gimnastykę korekcyjną, psychoterapię (w miarę posiadanych środków finansowych);
- organizuje indywidualne nauczanie dla uczniów, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- organizuje opiekę lekarską, pielęgniarstwa, psychologiczną i logopedyczną;
- zapewnia pomoc materialną uczniom, którym jest ona konieczna z powodów rodzinnych lub losowych w ramach posiadanych środków;
- zapewnia opiekę podczas zajęć poza terenem szkoły;
- organizuje dyżury podczas posiłków wg ustalonego harmonogramu;
- zapewnia bezpieczeństwo uczniom na terenie szkoły;

4. W realizacji tych zadań szkoła stosuje zasady nauk pedagogicznych, a w szczególności zasady ortodydaktyki, przepisy prawa oraz zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.

5. Dyrektor powierza każdą klasę opiece jednemu nauczycielowi zwanemu „wychowawcą”.

Rozdział IV Organy Szkoły

§4.1 Organami szkoły są organy Ośrodka. Szczegółowe informacje zawiera Rozdział IV Statutu Ośrodka.

Rozdział V Organizacja Szkoły

§5.1. Szkoła jest placówką oświatowo–wychowawczą kształcąca młodzież niepełnosprawną intelektualnie w klasach I-III.

2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjno–terapeutycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania, opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny opracowany na podstawie szkolnego planu nauczania. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę – Miasto Kielce – Wydział Edukacji, Kultury i Ochrony Zdrowia po przedniej konsultacji z organem nadzorującym.

4. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest klasa złożona z uczniów, którzy w jednoczesnym kursie nauki w ciągu roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i projektami różnych zajęć edukacyjnych

opracowanymi przez nauczycieli uwzględniającymi treści zawarte w „Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy ...” Programy nauczania są modyfikowane w miarę potrzeb i uwzględniają wybrane treści kształcenia.

5. Liczba uczniów w klasie dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosi 6 – 8.

6. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w klasie występują niepełnosprawności sprzężone liczbę uczniów w klasie można obniżyć o 2.

7. W przypadku występowania autyzmu i niepełnosprawności sprzężonych klasa liczy od 2 do 4 uczniów.

8. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego liczba uczniów w klasie może być niższa od określonych w punkcie 5, 6, 7, i dopuszcza się możliwość zatrudnienia pomocy nauczyciela.

9. Podstawową formą pracy są zajęcia edukacyjno – terapeutyczne w systemie klasowo – lekcyjnym.

10. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. O przerwach międzylekcyjnych decyduje nauczyciel prowadzący, który jednocześnie zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo w tym czasie.

11. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są poza systemem klasowym.

12. Kryteriami przydziału ucznia do klasy są :

- ukończenie gimnazjum,
- zasób umiejętności i wiadomości,
- poziom zachowania społecznego,
- wiek życia,
- dobro ucznia i przekonanie, że tworzymy dla niego najkorzystniejsze warunki, które będą wspomagać jego rozwój.

13. Przesunięcie do klasy następnej lub równoległej może w uzasadnionych przypadkach być dokonane w ciągu roku szkolnego.

14. Zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym.

15. Zajęcia pozalekcyjne mogą być finansowane w ramach posiadanych środków lub prowadzone nieodpłatnie za zgodą nauczyciela.

Biblioteka szkolna

§6.1. Biblioteka jest wspólna dla Ośrodka. Zakres jej działania ujęty jest w Statucie Ośrodka.

Świetlica szkolna.

§7.1 Organizacja pracy świetlicy znajduje się w Statucie Ośrodka.

Rozdział VI

Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły.

§8.1. W szkole zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni i inni specjaliści.

2. Nauczycieli zatrudnia i zwalnia z zachowaniem odpowiednich przepisów – Dyrektor Ośrodka.

3. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w Szkole są posiadane kwalifikacje pedagogiczne do nauczania w szkolnictwie specjalnym, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych zadań zleconych przez Dyrektora związanych z organizacją procesu edukacyjnego i opiekuńczo – wychowawczego.

5. Obowiązki oraz uprawnienia i odpowiedzialność nauczyciela określone zostały w Statucie Ośrodka.

Rozdział VII

Uczniowie Szkoły

Prawa Ucznia

§9.1. Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i higieny pracy umysłowej,
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- korzystanie z doraźnej pomocy materialnej,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie edukacyjno – wychowawczym, swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza to dobra innych osób,
- rozwijania własnych zainteresowań, zdolności,
- korzystania z zajęć wspierających jego rozwój,
- korzystania z poradnictwa psychologiczno–pedagogicznego,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i biblioteki szkolnej,
- uczęszczania do szkoły nie dłużej niż do 24 roku życia.

Obowiązki ucznia.

§10.1. Każdy uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a zwłaszcza:

- systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
- przestrzegania zasad kultury współżycia w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
- dbania o higienę osobistą i zdrowie,
- troski o piękno i poprawność wypowiedzi,

- godnego reprezentowania szkoły.

§ 11.1. W szkole obowiązuje Wewnątrzszkolny System Oceniania opracowany przez Radę Pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady oceniania:

- a) Ocenę opisową sporządza się na podstawie:
 - ewaluacji indywidualnego programu rewalidacji (skala punktowa – bilans wiadomości i umiejętności),
 - opisowych ocen bieżących,
 - obserwacji w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych,
 - wytworów uczniów.
 - w uzasadnionych przypadkach opinii psychologa,
- b) Wpisów ewaluacyjnych w programy rewalidacji indywidualnej nauczyciele dokonują dwa razy w roku w terminach: pierwsza ocena śródroczna – styczeń, druga ocena końcoworoczna – czerwiec.
- c) Po dokonaniu ewaluacji rodzice/prawni opiekunowie zostają zapoznani z ich treścią. Potwierdzają to podpisem w dzienniku w odpowiedniej rubryce.
- d) W trakcie semestru dokonywana jest ocena bieżąca ze wszystkich obszarów edukacji i zachowania, która wpisana jest do *Arkusza opisowej oceny bieżącej* każdego ucznia.
- e) Klasyfikacja śródroczna dokonywana jest na *Arkuszu klasyfikacyjnym* dla każdego ucznia.
- f) Klasyfikacja końcoworoczna wpisana jest do Dziennika zajęć i Arkusza ocen. Polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia ze wszystkich obszarów edukacji, zachowania oraz oceny z religii.
- g) Oceny bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej z religii dokonuje się w oparciu o następującą skalę ocen:
 - celujący
 - bardzo dobry
 - dobry
 - dostateczny
 - dopuszczający
 - niedostateczny

3. Kryteria oceniania znajdują się w WSO Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy Nr2.

Nagrody i kary.

§12.1 Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów określa Statut Ośrodka.