

**WEWNĄTRZSZKOLNY  
SYSTEM OCENIANIA  
W SPECJALNYM OŚRODKU  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM NR2  
W KIELCACH**

**Podstawa prawna: Dz.U. Nr 199 z 2004r. Roz. MENiS z 7 września 2004r**

# ZAŁOŻENIA OGÓLNE

## § 1

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. Posiedzenie klasyfikacyjne odbywa się nie później niż w przedostatnim tygodniu nauki szkolnej.
3. Na wszystkich etapach edukacyjnych obowiązuje ocena opisowa (wyjątek stanowi religia - ocena wyrażona cyfrą)
4. Ocena opisowa oraz stopnie są jawne.
5. Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje rodziców/prawnych opiekunów z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz kryteriami ocen z zachowania. Nauczyciele dodatkowo informują rodziców/prawnych opiekunów o narzędziach oceny opisowej i wymaganiach edukacyjnych wynikających z „Podstawy Programowej.....”
6. Wychowawcy klas fakt poinformowania rodziców o zasadach WSO odnotowują w dzienniku lekcyjnym.
7. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości i potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie diagnozy pedagogicznej, uwzględniając również spostrzeżenia innych specjalistów pracujących z dzieckiem.
8. Przy ocenie uczniów uwzględnia się opinie osób pracujących z nimi w szkole, grupach wychowawczych i świetlicy.

# ZASADY OCENIANIA

## § 2

1. Ocena opisowa sporządzana jest na podstawie narzędzi wymienionych w punkcie 2.
2. Ocenę opisową sporządza się na podstawie:
  - a) ewaluacji indywidualnego programu rewalidacji (skala punktowa – bilans wiadomości i umiejętności),
  - b) opisowych ocen bieżących,
  - c) obserwacji w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych,
  - d) wytworów uczniów,
  - e) w uzasadnionych przypadkach opinii psychologa.
3. Wpisów ewaluacyjnych w programy rewalidacji indywidualnej nauczyciele dokonują dwa razy w roku w terminach: pierwsza ocena śródroczna – styczeń, druga ocena końcoworoczna – czerwiec.
4. Po dokonaniu ewaluacji rodzice/prawni opiekunowie zostają zapoznani z ich treścią. Potwierdzają to podpisem w dzienniku w odpowiedniej rubryce.
5. W trakcie semestru dokonywana jest ocena bieżąca ze wszystkich obszarów edukacji i zachowania, która wpisana jest do *Arkusza opisowej oceny bieżącej* każdego ucznia.
6. Klasyfikacja śródroczna dokonywana jest na *Arkuszu klasyfikacyjnym* dla każdego ucznia.
7. Klasyfikacja końcoworoczna wpisana jest do Dziennika zajęć i Arkusza ocen. Polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia ze wszystkich obszarów edukacji, zachowania oraz oceny z religii.

8. Oceny bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej z religii dokonuje się w oparciu o następującą skalę ocen:
- celujący
  - bardzo dobry
  - dobry
  - dostateczny
  - dopuszczający
  - niedostateczny

## **PROMOWANIE**

### **§ 3**

- Ocena opisowa zawierająca ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia jest podstawą do promowania go do klasy programowo wyższej, polega na podsumowaniu osiągnięć z zajęć edukacyjnych i zachowania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego
- Rada Pedagogiczna może wydłużyć etap edukacyjny co najmniej o jeden rok w uzasadnionych przypadkach uwzględniających opinie psychologa, wychowawcy i specjalistów.
- W przypadku planowania wydłużenia etapu edukacyjnego, wychowawca nie później niż pięć tygodni przed zakończeniem roku prosi rodziców o osobisty kontakt.
- Wychowawca w obecności psychologa szkolnego informuje rodziców/prawnych opiekunów o planowanym wydłużeniu nauki na danym etapie edukacyjnym. Notatka ze spotkania znajduje się w dzienniku klasowym potwierdzona podpisem rodzica/prawnego opiekuna.
- Przed semestralnym i końcoworocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego semestralnych, rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie nie później niż miesiąc przed Radą Pedagogiczną – klasyfikacyjną.
- Oceny klasyfikacyjne roczne, śródroczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
- Przy ustalaniu oceny z zajęć edukacyjnych na wszystkich poziomach należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
- Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na zajęcia szkolne w planie nauczania.

## **OCENA ZACHOWANIA**

### **§ 4**

1. Oceny zachowania ucznia ustala wychowawca klasy.
2. Ocena zachowania ucznia jest wynikiem obserwacji ucznia w środowisku szkolnym, grupie wychowawczej, rozmów z rodzicami, psychologiem i specjalistami.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
5. Każdy nauczyciel uczący w danej klasie, wychowawca grupy wychowawczej i świetlicy ma obowiązek przekazać wychowawcy opinię na temat zachowania jego wychowanków.
6. Ocena zachowania jest oceną opisową.

## **KRYTERIA OCENY OPISOWEJ:**

### **§ 5**

W przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie można jednoznacznie określić zakresu osiągnięć, ani ich z góry zaprogramować. Każdy uczeń ma bowiem własne tempo i rytm rozwoju, swoiste uzdolnienie i ograniczenia, swoją specyfikę. Na swój sposób rozwija się i ma osiągnięcia, nie da się jednak przewidzieć czasu ich wystąpienia. Nie można założyć, przewidywać czy nawet oczekiwać konkretnych osiągnięć w określonym czasie. Można jedynie określać kierunki w jakich prawdopodobnie uczeń będzie się rozwijać, starać się wspierać go na tej drodze, podążać za nim aktywnie, mobilizując go do pracy. W związku z tym określono formy aktywności uwzględniane w ocenie opisowej na wszystkich etapach kształcenia, z poszczególnych przedmiotów.