

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA W SOSW NR2 W KIELCACH

(Statut SOSW nr2 w Kielcach, ul. Kryształowa6)

§37.1. W poszczególnych szkołach Placówki obowiązują Wewnętrzne Zasady Oceniania opracowane i zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Założenia ogólne:

- 1) Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.
- 2) Posiedzenie klasyfikacyjne odbywa się nie później niż w przedostatnim tygodniu nauki szkolnej w każdym półroczu.
- 3) Na wszystkich etapach edukacyjnych obowiązuje ocena opisowa (wyjątek stanowi religia - ocena wyrażona cyfrą)
- 4) Ocena opisowa oraz stopnie są jawne.
- 5) Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje rodziców/prawnych opiekunów z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz kryteriami ocen z zachowania. Nauczyciele dodatkowo informują rodziców/prawnych opiekunów o narzędziach oceny opisowej i wymaganiach edukacyjnych wynikających z „Podstawy Programowej.....”
- 6) Wychowawcy klas fakt poinformowania rodziców o WZO odnotowują w dzienniku lekcyjnym.
- 7) Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości i potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie WOPFU
- 8) Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) dokonywana jest przez cały zespół nauczycieli, wychowawców i specjalistów pracujących z uczniem.

3. Zasady oceniania:

- 1) Ocenę opisową sporządza się na podstawie:
 - a) wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia,
 - b) ewaluacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,
 - c) opisowych ocen częściowych,
 - d) obserwacji w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych,
 - e) wytworów uczniów.
- 2) W trakcie półrocza dokonywane są oceny częściowe ze wszystkich obszarów edukacji i zachowania, które wpisywane są do dziennika.
- 3) Okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz ewaluacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych nauczyciele dokonują dwa razy w roku w styczniu i czerwcu.
- 4) Po dokonaniu okresowej WOPFU i ewaluacji IPET rodzice/prawni opiekunowie, przed końcem każdego półrocza, zostają zapoznani z oceną i otrzymują jej kopię. Potwierdzają to podpisem w dzienniku w odpowiedniej rubryce.
- 5) Klasyfikacja śródroczna dokonywana jest na arkuszu- WOPFU dla każdego ucznia.
- 6) Klasyfikacja końcoworoczna wpisana jest do Arkusza ocen, na arkuszu WOPFU i na Świadectwie, a w przypadku przedłużenia etapu edukacyjnego na Zaświadczeniu. Polega ona na podsumowaniu osiągnięć ucznia ze wszystkich obszarów edukacji, zachowania oraz oceny z religii.
- 7) Oceny bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej z religii dokonuje się w oparciu o następującą skalę ocen:
 - a) celujący
 - b) bardzo dobry
 - c) dobry
 - d) dostateczny
 - e) dopuszczający
 - f) niedostateczny

8) Rodzice/prawni opiekunowie mają stały i nieograniczony dostęp do bieżących osiągnięć, postępów i ocen uczniów w trakcie całego roku szkolnego. Ze względu na specyfikę nauczania i oceniania uzyskują wyczerpujące informacje od wychowawców i specjalistów podczas indywidualnych kontaktów osobistych i telefonicznych.

4. Promowanie:

- 1) Ocena opisowa zawierająca ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia jest podstawą do promowania go do klasy programowo wyższej, polega na podsumowaniu osiągnięć z zajęć edukacyjnych i zachowania z uwzględnieniem WOPFU i IPET
- 2) Uczniowi można przedłużyć czas nauki na każdym etapie edukacyjnym (trzy razy w szkole podstawowej i jeden raz w szkole przysposabiającej do pracy).
- 3) Z wnioskiem o przedłużenie czasu nauki mogą wystąpić rodzice/prawni opiekunowie ucznia lub nauczyciele.
- 4) Rodzice/prawni opiekunowie ucznia muszą wyrazić w formie pisemnej zgodę na przedłużenie swojemu dziecku czasu nauki.
- 5) Opinię o konieczności przedłużenia etapu edukacyjnego wydaje zespół nauczycieli dokonujących WOPFU i opracowujących IPET dla ucznia.
- 6) O przedłużeniu etapu edukacyjnego decyduje Rada Pedagogiczna.
- 7) Wychowawca informuje rodziców/prawnych opiekunów o planowanym przedłużeniu nauki na danym etapie edukacyjnym.
- 8) Uczeń, któremu przedłużono etap edukacyjny nie otrzymuje w tym roku, w którym nastąpiło przedłużenie, promocji do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły.
- 9) Przed półrocznym i końcoworocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego półrocznych, rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie nie później niż miesiąc przed Radą Pedagogiczną – klasyfikacyjną.
- 10) Oceny klasyfikacyjne półroczne i roczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
- 11) Przy ustalaniu oceny z zajęć edukacyjnych na wszystkich poziomach należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
- 12) Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na zajęcia szkolne w planie nauczania.
- 13) Uczeń w uzasadnionych przypadkach może być promowany uchwałą Rady Pedagogicznej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
- 14) Promowanie poza normalnym trybem odnotowuje się w arkuszu ocen ucznia przez zamieszczenie klauzuli „uchwałą rady pedagogicznej z dnia... promowany do klasy ...”.
- 15) W protokole i uchwale rady pedagogicznej klasyfikacyjnej umieszcza się zapis informujący, którym uczniom przedłużono czas nauki.

5. Ocena zachowania:

- 1) Oceny zachowania ucznia ustala wychowawca klasy.
- 2) Ocena zachowania ucznia jest wynikiem obserwacji ucznia w środowisku szkolnym, grupie wychowawczej, rozmów z rodzicami, psychologiem i specjalistami.
- 3) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
- 4) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
- 5) Każdy nauczyciel uczący w danej klasie, wychowawca grupy wychowawczej i świetlicy ma obowiązek przekazać wychowawcy opinię na temat zachowania jego wychowanków.
- 6) Ocena z zachowania jest oceną opisową.

6. Kryteria oceny opisowej:

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie można jednoznacznie określić zakresu osiągnięć, ani ich z góry zaprogramować. Każdy uczeń ma bowiem własne tempo i rytm rozwoju, swoiste uzdolnienie i ograniczenia, swoją specyfikę. Na swój sposób rozwija się i ma osiągnięcia, nie da się jednak przewidzieć czasu ich wystąpienia. Nie można założyć, przewidywać czy nawet oczekiwać konkretnych osiągnięć w określonym czasie. Można jedynie określać kierunki w jakich prawdopodobnie uczeń będzie się rozwijać, starać się wspierać go na tej drodze, podążać za nim aktywnie, mobilizując go do pracy. W związku z tym określono formy aktywności uwzględniane w ocenie opisowej na wszystkich etapach kształcenia, z poszczególnych przedmiotów.

7. Szczegółowe kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów znajdują się w Wewnętrznych Zasadach Oceniania Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr2 w Kielcach.

